

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 201  
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 201  
В.П. Куприянова  
17 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»  
за 2019 год**

**Аналитическая часть показателей деятельности  
МОУ Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда**

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детский сад № 201 за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития МОУ Детский сад № 201 было проведено самообследование.

**I Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ Детский сад № 201
Руководитель	Валентина Петровна Куприянова
Адрес организации	400039, г. Волгоград, ул. ак. Бардина,19а; ул. Героев Тулы,11а
Телефон, факс	8(8442) 24-97-30
Адрес электронной почты	moyds201@yandex.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгоград
Дата создания	Корпус 1- 1962 год; корпус 2-2011 год.
Лицензия	№493 от 14.09.2015 года серия 34 ЛО1№ 0000216

**Цель деятельности МОУ Детский сад № 201** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МОУ Детский сад № 201** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 201) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Оба корпуса МОУ Детский сад № 201 построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость 360 мест:

<b>Корпус 1</b>	120
<b>Корпус 2</b>	240

Общая площадь земельного участка, находящегося в оперативном управлении МОУ детского сада № 201-15 878 кв. м. Площадь групповых ячеек -1998 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, бассейн) 690 кв.м.

**Режим работы Детского сада**

Режим работы МОУ детского сада – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Структура учебного года:**

с 01 сентября по 31 мая — основной образовательный период;  
с 01 января по 10 января — каникулярный период;  
с 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ Детский сад № 201 МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2019 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к, дошкольное учреждение посещало 425 воспитанника. Что составляет 118% от запланированных объемных показателей. В настоящее время МОУ Детский сад № 201 посещают 427 воспитанников.

#### **Корпус 1**

№ группы	Число воспитанников
1	20
2	21
3	30
4	28
5	27

#### **Корпус 2**

№ группы	Число воспитанников
7	21
8	28
9	27
10	32
11	31
12	28
13	26
14	33
15	23
16	27
17	25

В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная ранняя группа (ГКП) – по 21 ребенок;
- 3 первая младшая группа - 68 детей;
- 4 вторая младшая группа – 103 детей;
- 2 средняя группа - 62 детей;
- 3 старшая группа – 87 ребенка;
- 3 подготовительная к школе группа – 86 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 201 (ООП МОУ Детский сад № 201) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

### Корпус 1

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	40	31,7%	71	56,3%	15	11,9%	126	88%
Качество освоения образовательных областей	39	30,9%	77	61,1%	10	7,9%	126	92%

### Корпус 2

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	88	29,2%	179	59,4%	34	11,3%	301	88,7%
Качество освоения образовательных областей	112	37,2%	164	54,5%	25	8,3%	301	91,7%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 201**

МОУ детский сад №201 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конституцией Российской Федерации
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка
3. Гражданским кодексом Российской Федерации
4. Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
5. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. № 26
7. Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.
8. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
9. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
10. Локальные акты
11. Штатное расписание
12. Документы по делопроизводству МОУ Детский сад №201
13. Приказы заведующего МОУ Детский сад №201
14. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МОУ Детский сад №201
15. Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детский сад №201
16. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
17. Положение о Родительском Комитете
18. Положение о Педагогическом совете
19. Положение о родительском собрании
20. Положение о творческой группе
21. Положение о контрольной деятельности
22. Положение об оплате труда работников МОУ Детский сад №117
23. Расписание НОД
24. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования»

Кроме того имеются следующие правоустанавливающие документы:

1. Уставом МОУ Детский сад №201 Тракторозаводского района Волгограда
2. Изменениями в Уставе Тракторозаводского района Волгограда
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- 4.Свидетельство о постановке на учет Российской организации МОУ Детский сад №201 Тракторозаводского района г. Волгограда в налоговом органе по месту ее нахождения
  - 5.Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (дополнительной-физкультурно-оздоровительной, художественно- эстетической, интеллектуальной направленности)
  - 6.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок
  - 7.Санитарно-эпидемиологическое заключение
  - 8.Заключение государственного пожарного надзора
  - 9.Заключение о соответствии зданий, сооружений, строения и помещения для ведения образовательной деятельности требованиям, установленным законодательством РФ.
- МОУ Детский сад № 201 относится к I группе санитарно-эпидемиологического благополучия.

Образовательная деятельность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и не зафиксировано ни одной объективной жалобы.

#### IV Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

##### **Корпус 1**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	91,3
Неполная с матерью	11	8,7
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

##### **Корпус 2**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	78,4
Неполная с матерью	36	11,9
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	1	0,3

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	189	62,7

Два ребенка	172	57,1
Три ребенка и более	66	21,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ Детский сад № 201.

### Дополнительное образование

В 2019

году в Детском саду работали кружки по направлениям:

#### Корпус 1 (период работы кружков январь 2019- май 2019 года)

дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	2	30	«Волшебная кисточка»	Воспитатель Доценко Светлана Вадимовна
	1	7	«Оригами»	Воспитатель Яковлева Светлана Александровна.

В дополнительном образовании задействовано 29,4 % процента воспитанников 1 корпуса Детского сада.

#### Корпус 2

дополнительные услуги				
Направление	Кол-во кружков	Кол-во детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	2	19	«Волшебная кисточка»	Воспитатель Бурмистрова Анастасия Сергеевна
Художественно-эстетическое	3	44	«Юлла»	Педагог доп. образования Таранова Ксения Юрьевна
Художественно-эстетическое	1	30	«В гостях у сказки»	Воспитатель Дружина Виктория Валерьевна, Воспитатель Суплотова Елена Викторовна
Интеллектуальное	2	16	«Говоруша»	Учитель-логопед Айсина Гульнара Рафаильевна
Физическое	3	28	«Поплавок»	Инструктор по физической культуры Рыжкова Ольга Александровна
Физическое	1	16	«Морские звездочки»	Инструктор по физической культуры Рыжкова Ольга Александровна

**ИТОГО в МОУ Детский сад № 201 дополнительным образованием охвачено 153 воспитанника, что составляет 50,8% от общего числа.**

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Название конкурса профессионального мастерства</b>	<b>Место</b>
1	Яковлева С.А., Попова И.С.,	Воспитатели	Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая презентация” Презентация “Игра Угадай-ка”	<b>Диплом 1 степени</b>
2	Дунина М.В., Курдина О.А., Рамазанова З.М., Куваева Ю.Ю. Галичкина А.Н.	Воспитатели, м уз. руководитель	VI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех-2020!»	<b>Участие</b>
3	Дунина М.В.	Муз. руководитель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» конкурсная работа «Мастер – класс по использованию инновационных технологий в музыкальной деятельности»	<b>3 место</b>
4	Дружина В.В., Суплотова Е.В., Василевская-Рущкая С.Ю.	Воспитатели, инструктор по ФК	Районная акция «Открытый миру музей». Экскурсии, конкурс «Эмблема музея», конкурс «Видеоролик социальной рекламы» «Добро пожаловать в музей»	<b>Участие</b>
5	Курдина О.А.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки	<b>1 место</b>

			педагогов»	
6	Рыжкова О.А.	Инструктор по ФК	Городской конкурс «Лучший по профессии», номинация «Лучший работник» в сфере образования	<b>Участие</b>

**Сведения о конкурсах, в которых приняли участие воспитанники  
(очное участие)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	Заборовская Е.Н., Яковлева С.А.	Воспитатель	Фестиваль «Великая Победа – гордость поколений» конкурс рисунков	<b>Участие</b>
<b>2</b>	Мисриханова З.М., Доценко С.В. Попова И.С., Зинченко А.В.	Воспитатель	Районный конкурс «Светоидея». Номинация «Безопасность на дороге – дело семейное».	<b>Участие</b>
<b>4</b>	Попова И.С., Зинченко А.В.	Воспитатель	Районный фестиваль «Великая Победа – гордость поколений». Поэтический конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», номинация «Литературная композиция»	<b>3 место</b>
<b>5</b>	Дружина ВВ., Суплотова Е.В.	Воспитатель	Районный фестиваль «Великая Победа – гордость поколений». Поэтический конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто». Олейников Владислав, 5 лет	<b>3 место</b>
<b>6</b>	Василевская-Руцкая С.Ю.	Инструктор по ФК	Районная акция «Открытый миру музей»  Липчанский Андрей  Сурагин Владислав, Тарасов Кирилл, Кузнецова Вероника	<b>Победитель, участники.</b>
<b>7</b>	Василевская-Руцкая С.Ю.	Инструктор по ФК	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	<b>участие</b>

8	Дунина М.В.	Муз. руководитель	XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая Планета 2020» номинация «Природа. Культура. Экология». Районный этап	1 место
9	Бурмистрова А.С.	Воспитатель	XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая Планета 2020» номинация «Зеленая Планета глазами детей. Память и слава» районный этап.	Гран-при; 3 место; 3 место

**Районный уровень**

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Районные соревнования среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда «Веселые старты» .  Приказ № 174 от 22.04.2019г.	1.Бурмистров Максим, 05.11.2012 г.р. 2.Галстян Александр, 13.03.2012 г.р. 3.Давудов Умар, 01.12.2012 г.р., 4.Никулина София, 27.11.2012 г.р. 5.Курышева Ангелина, 21.12.2012 г.р. 6.Лифанов Матвей, 15.02.2012 г.р. 7.Пекишева Варвара, 21.09.2012 г.р. 8.Серова Дарья, 27.12.2012 г.р. 9.Чистов Артем, 15.05.2012 г.р. 10. Шувалова Ярослава, 27.11.2012 г.р. Тренер: инструктор по физической культуре Рыжкова Ольга Александровна, <b>участие</b>
2.	Районный смотр-конкурс «Спортивная мозаика» Приказ №152 от 09.04.2019г.	бвоспитанников. Тренер Космачева Анастасия Валентиновна, <b>3 место</b>
3.	Районный этап городского фестиваля-конкурса «Россия-территория дружбы» Приказ № 16 от 16.01.2019г.	Воспитанница подготовительной группы Водянова Владислава. Педагоги: музыкальный руководитель Дунина Марина Вячеславовна, учитель-логопед Ванина Наталья Сергеевна, <b>1 место.</b>
4.	Районные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»	Семья Сизенко. Тренер Рыжкова Ольга Александровна, <b>участие</b>

**Городской уровень**

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Городской этап фестиваля-конкурса «Россия-территория дружбы» Приказ № 158 от 10.04.2019г.	Водянова Владислава. Педагоги: музыкальный руководитель Дунина Марина Вячеславовна, учитель-логопед Ванина Наталья Сергеевна, <b>2 место.</b>
2.		
3.	Фестиваль арт-скульптуры «Снеговик 2019»	Середин Григорий .Педагоги

		Рамазанова З.М., Куваева Ю.Ю., <b>участие</b>
<b>Региональный уровень</b>		
8.	Региональный этап 17 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019» Приказ об итогах №116 от 21.03.2019г.	Митрофанова Дарья, Пекишева Варвара, Гуськевич Анна. Педагоги: Бурмистрова А.С., Рычкова Г.Н., Рамазанова З.М., Куваева Ю.Ю., Курдина О.А., Дегдярева А.И. <b>2 и 3 места</b>
9.		
10.	Областной творческий конкурс «Гигантские новогодние игрушки», 2019г.	Бурмистров Максим, Веронян Валерия, Гирилюк Арина, Долматова Анна, Украинская Евгения, Касумова Эминат, Гуськевич Анна, Чухрий Нина, Курдюков Дмитрий, Сизенко Всеволод, Серова Дарья, Рычков Александр- <b>участие</b> ; Цымбал Анна- <b>1 место</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
11.	2 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Мосин Игорь Педагоги: Бурмистрова А.С., Рычкова Г.Н.- <b>3 место.</b>
12.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	<b>участие</b>

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

##### **Корпус 1**

- воспитанник/педагоги -10,5/1
- воспитанники/все сотрудники – 8,5/1

##### **Корпус 2**

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 10,4/1.

**За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:**

##### **Корпус 1**

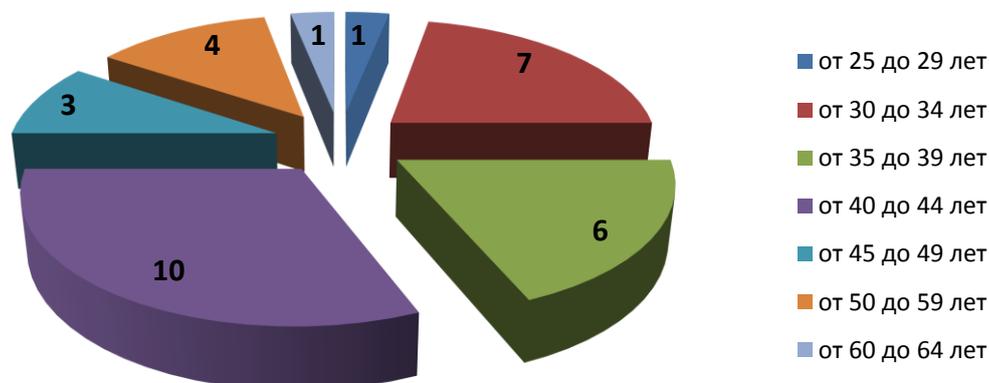
- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 работников, из них 12 педагогов.

### Корпус 2

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов.



## Распределение педагогического персонала по возрасту



### Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

#### Корпус 1

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Заседание регионального круглого стола: «Единство семьи, дошкольного, общего и дополнительного образования в реализации этнокультурного казачьего компонента для развития личности гражданина и патриота России XXI века».	Василевская-Руцкая инструктор по физической культуре, доклад.

#### Корпус 2

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Всероссийская научно-практическая конференция « <b>Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования</b> », 2019	Воспитатели: Суплотова Е.В., Дружина В.В. (доклад)
2.		
3.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция « <b>Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования</b> », 2019	Космачева А.В. (доклад)
4.	Городской день открытых дверей « <b>Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</b> », 2019	Ванина Н.С. (доклад)

### Публикации педагогов профессиональной направленности

#### Корпус 1

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1.	Сборник материалов конференции, посвящённой 100-летию революционных событий 1917 года «Уроки истории».	Сохранение и развитие духовного и физического потенциала дошкольника. (На примере МОУ «Детский сад №201» г. Волгоград)	<i>Василевская-Руцкая инструктор по физической культуре, статья.</i>

### Публикации педагогов профессиональной направленности

#### Корпус 2

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1.			

### Конкурсы профессионального мастерства педагогов

<b>Районный уровень</b>		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Районный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2019»	Айсина Н.Н., коллектив. <b>Участие</b>
2.	Районная акция «Открытый миру музей»	Дружина В.В., Суплотова Е.В.
3.	Районная <b>Спартакиада</b> муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Коллектив МОУ Детский сад № 201, <b>4 место</b>
4.	Конкурс по охране труда среди работников ОУ Тракторозаводского района Волгограда «Помни работник, везде и всегда, главное-это охрана труда»	Слива Ю.В. и коллектив <b>2 место</b>
<b>Региональный уровень</b>		
1.	региональный фестиваль проектов «Мой край родной-Поволжье»	Рыжкова О.А., Дунина М.В. <b>участие</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка»	Суплотова Е.В., Дружина В.В.- <b>3 место</b> , Дунина М.В.- <b>2 место</b> .

### Сведения о РИП

МОУ	Тема РИП	Сроки реализации	Нормативный документ, подтверждающий тему и сроки реализации инновационной деятельности.	ФИО научного руководителя, должность
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»	«Психолого-педагогическая поддержка формирования экологического сознания ребенка-дошкольника»	2015-2020гг.	Приказ комитета образования и науки волгоградской области от 28.05.2015г. № 751	Куприянова Валентина Петровна, заведующий

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ Детский сад №201 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 11 телевизоров;
- принтеры - 6 шт,
- DVD-плееров-10 шт,
- проектор мультимедиа-2 шт;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

### **Корпус 1**

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, учебную, спокойную зоны.

В 2019 году корпус 1 провел косметический ремонт помещений групп. Построили новые малые архитектурные формы на участке младшей группы. Провели переоформление кабинета педагога - психолога.

### **Корпус 2**

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, учебную, спокойную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт в двух группах, фасада здания, бассейна. Провели переоформление кабинета изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Условия реализации образовательной деятельности**

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Создана материально-техническая база.

При реализации программы педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны:

- игровая зона. (она включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурная площадка; игровая площадка; площадка ПДД, оздоровительная площадка – дорожки здоровья.);
- хозяйственная зона.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят:

\*раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды),

\*групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),

спальня,

\*буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

\*туалетная (совмещенная с умывальной).

В раздевальных установлены информационные стенды для родителей. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

\*музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

\*физкультурный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни. Дети имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах. Для приобщения детей к физической культуре используется следующий материал и оборудование: спортивный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие комплексы, игровой тоннель, шведские стенки, канат, кегли, обручи, мячи, степ-платформы.

\*методический кабинет(в методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература, методические пособия),

\*кабинет педагога-психолога (в кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОУ),

\*учителя- логопеда (В логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, магнитно-маркерная доска, наглядный материал и методические пособия),

\*кабинет социального педагога,

\*комната творчества..

\*медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дез. средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, но не имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Оформлением лицензии учреждение занимается

\* на прачечной имеется профессиональное оборудование.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой,

холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

Питание в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с 20-дневным меню и СанПиН 2.4.1.3049-13. Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят С - витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МОУ Детский сад № 201 уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в детском саду есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Таким образом в МОУ Детский сад созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Следует продолжать организацию предметно-развивающей среды.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	425
в режиме полного дня (8–12 часов)		403
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		21
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	99
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	326
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		424 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2(0,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	7 (21,9%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		7 (21,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	32 (100%)
до 5 лет		2 (6,3%)
от 5 до 30 лет		27 (84,4%)
больше 30 лет		3 (9,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	32 (100%)
до 35 лет		8(25%)
от 35 до 60 лет		23 (71,9%)
от 60 лет		1 (3,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (43,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (38,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		1

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	37
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	690
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		4
музыкального зала		2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		15

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 201 (корпус 1 и корпус 2) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МОУ  
Детский сад № 201

В.П. Куприянова